

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

К.М.02.ДВ.03.02 ПРАКТИКИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО  
УПРАВЛЕНИЯ:

Бизнес-стратегии в индустрии гостеприимства

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.21 Стратегическое управление в индустрии гостеприимства

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. техн. наук, доцент , Вашко Т.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональных компетенций в области управления бизнес-стратегиями по важнейшим направлениям развития от малого предприятия до более крупных социально-экономических систем индустрии гостеприимства на основе изучения передовых технологий, методов, подходов и принципов решения стратегических задач.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение системного представления о влиянии факторов и параметров внешней и внутренней среды при формировании целевой системы сбалансированных показателей предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства;

- приобретение навыков идентификации стратегических проблем предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства и определения мер по их устранению;

- развитие умений и навыков формулирования целей и задач стратегического развития и проектирование на их основе конкурентоспособной стратегии предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства;

- изучение специфики и приобретение системного мышления и навыков выбора оптимальной бизнес-стратегии действий на основе сравнения различных вариантов и сценариев решения проблемной ситуации, оценки преимуществ и рисков.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен разрабатывать стратегию предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства</b>	
ПК-1.1: Исследует факторы и параметры внешней и внутренней среды для формирования системы показателей мониторинга предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	состав системы показателей мониторинга предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства формировать систему показателей мониторинга предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства навыками проведения мониторинга предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства

ПК-1.2: Идентифицирует стратегические проблемы предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства и определяет меры по их устранению	методы стратегического анализа, позволяющие идентифицировать стратегические проблемы предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства уметь применять методы стратегического анализа, позволяющие идентифицировать проблемы предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства
	навыками разработки мер по устранению проблем предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства
ПК-1.3: Формулирует цели и задачи развития и на их основе проектирует конкурентоспособную стратегию предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	технологии проектирования стратегии формулировать цели и задачи развития предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства навыками разработки конкурентоспособной стратегии предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.3: Выбирает оптимальную стратегию действий на основе сравнения различных вариантов и сценариев решения проблемной ситуации, оценки преимуществ и рисков	критерии оценки оптимальности стратегии разрабатывать и оценивать критерии выбора стратегии навыками выбора оптимальной стратегии

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,28 (10)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,44 (52)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Концептуальные основы бизнес-стратегий в современной экономической организации</b>											
		1. Принципы построения и эволюция бизнес-стратегий		2							
		2. Принципы построения и эволюция бизнес-стратегий				2					
		3. Принципы построения и эволюция бизнес-стратегий							10	2	
		4. Элементы выбора и классификация бизнес-стратегий		1							
		5. Элементы выбора и классификация бизнес-стратегий				2					
		6. Элементы выбора и классификация бизнес-стратегий							10	2	
<b>2. Технология и методология разработки и реализации бизнес-стратегий предприятия индустрии гостеприимства</b>											
		1. Бизнес-стратегии прогрессивного развития		1							
		2. Бизнес-стратегии прогрессивного развития				2					
		3. Бизнес-стратегии прогрессивного развития							10	4	
		4. Бизнес-стратегии регрессивного развития		1							

5. Бизнес-стратегии регрессивного развития			2					
6. Бизнес-стратегии регрессивного развития							10	4
7. Бизнес-стратегии нейтрального развития	1							
8. Бизнес-стратегии нейтрального развития			2					
9. Бизнес-стратегии нейтрального развития							12	4
Всего	6		10				52	16

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ковалев А. А., Балашов С. И., Мрочко Л. В. Теоретические основы стратегии управления организацией: учебное пособие(Санкт-Петербург: Изд-во Коновалова А. М.).
2. Грушенко В. И. Стратегии управления бизнесом : от теории к практической разработке и реализации: монография(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
3. Чаплина А. Н., Герасимова Е. А. Стратегическое управление бизнесом: учебно-методический комплекс [для напр. подготовки 080200.68 «Менеджмент», магистерской программы 080200.68.16 «Стратегическое управление»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
2. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
4. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочные правовые системы:
- 2.
3. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
4. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
- 5.
6. Электронные библиотечные системы:
7. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>



10. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
- 11.
12. Электронные библиотеки:
13. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
14. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
15. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
16. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
17. Электронный каталог Центральной научной библиотеки КНЦ СО РАН
18. Электронный каталог Библиотеки института физики им. Л.В. Киренского СО РАН
19. Электронный каталог Библиотеки института биофизики СО РАН
20. Электронный каталог Библиотеки института вычислительного моделирования СО РАН
21. Электронный каталог Библиотеки Института леса СО РАН
22. Электронный каталог Библиотеки института химии и химических технологий СО РАН
23. Электронный каталог Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева
24. Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского государственного технологического университета.
25. ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>
26. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.РФ> [до 31/12/2013]
27. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu>.
28. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
- 29.
30. Профессиональные базы данных:
31. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
32. Scopus <https://www.scopus.com>
33. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат). <http://www.krasstat.gks.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Полный перечень аудиторий и оборудования представлен в приложении к образовательной программе.